

Det inkluderende perspektiv:

Inklusion kommer af begrebet at inkludere, som betyder at medregne eller omfatte, modsat begrebet ekskludere, der betyder at udelade. Inklusion handler om, at alle mennesker ikke blot er med i fællesskabet, men at alle mennesker tæller med og derved har betydning for fællesskabet. Inklusion handler om, at alle mennesker, uanset evner, baggrund og forudsætninger, har en oplevelse af, at de kan bidrage til og tilhøre fællesskaber, der opleves som meningsfulde for dem, der er i det.

Inklusion er ikke en metode, snarere et pædagogisk grundsyn. Hvor socialisering handler om at det enkelte menneskes evner udvikles i fællesskaber, som samtidig præger, hvad det enkelte menneske fx oplever som naturligt, givent, muligt og ønskeligt, sigter inklusion mere på at udvikle fællesskabet til at inkludere de enkelte mennesker.

Inklusion er en dynamisk og vedvarende proces, der har til formål at udvikle mulighederne for ethvert menneskes tilstedeværelse i, og udbytte af, samfundets mange socialiseringsarenaer. I processen har man fx fokus på det enkelte individs psykiske og sociale betingelser.