

Tilpasset struktur:

De fleste menneskers liv er bygget op omkring en grundstruktur, der omfatter måltider, søvn, uddannelse, arbejde, fritid, weekender, ferier og så videre. Et vist mål af forudsigelig grundstruktur frigiver energi til at kunne lære nyt og opsøge nye uopdagede livsarenaer. Strukturen er derfor fundamentet under enhver form for aktivitet og skal give den fornødne ro omkring borgeren, så der kan frigives energi til det egentlige personlige udviklingsarbejde. Struktur omfatter *rammer, rytme og adfærdsnormer*:

Den faglige tilgang og de pædagogiske overvejelser omkring begrebet struktur, er baggrunden for en tilgang der har fokus på, at skabe de rette rammer for det enkelte menneskes liv. Vi er alle unikke mennesker og vi har behov for en individuel indsats, som altid tager udgangspunkt i vores særlige udfordringer og specifikke udviklingsbehov. Formålet med struktur er at gøre dagen tilpas overskuelig, forudsigelig og rolig, for derved at skabe indvendig ro, således at der kan frigøres ressourcer til udvikling.

På Hørkær, som **organisation**, har vi skabt et miljø med nogle rammer, rytmer og metoder, som er generelle for huset og er faglig forankrede. Struktur drejer sig om, at rammerne er tilrettelagt på en velgennemtænkt måde. Det betyder blandt andet, at der er etableret genkendelige roller og en gennemskuelig ansvarsfordeling – og en vis grad af rutiner og stabilitet, som kan give mulighed for ro til at arbejde med vores kerneopgave.

For at tilgodese borgernes mangfoldighed er Hørkær overordnet inddelt i 7 forskellige grupper. Rammerne, som både er de fysiske, sociale og organisatoriske bygger på Hørkærs mangeårige erfaringer og resultater i arbejdet med borgergruppen, i forhold til vores kerneopgave.

Hver **gruppe** har planlagt dagligdagen med det indhold af struktur, den specifikke borgergruppe har behov for. I gruppen kan struktur bruges som et pædagogisk værktøj til at skabe en genkendelig rytme for borgerne. Ved hjælp af struktur kan borgerne nemlig hjælpes til at få overblik over dagen og på længere sigt sit liv. I gruppens tilrettelæggelse af det daglige arbejde er det også i fokus, at ikke alle har behov for den samme grad af struktur og at nogle trives bedst med lidt løsere ydre struktur. Strukturen skal ikke presses ned over den enkelte. Det vil svare til at skulle bruge krykker selvom man ikke har problemer med at gå. Mere konkret kan struktureret pædagogik være en visualiseret dagsstruktur, hvor borgerne i gruppen selv kan orientere sig i, hvad der skal ske og give deres ønsker til kende. Det kan også være faste og genkendelige rutiner, som er uafhængig af, hvem borgerne er sammen med.

Struktur kan også gøre det lettere for den professionelle at vide, hvad der skal gøres, og give større ensartethed, idet medarbejderne reagerer ens. I gruppen evalueres jævnligt omkring hvorvidt strukturen er gavnlige for den enkelte borger.

En struktur skal tilpasses den enkelte **borger**, og de fællesskaber denne indgår i, således at strukturen får en hensigtsmæssig karakter med henblik på, at borgeren skal kunne videreudvikle sine kompetencer ud fra sit individuelle udviklingspotentiale og behov – og ud fra de adfærdsnormer, som er gældende i gruppen, Hørkær som virksomhed og det omgivende samfund.

Struktur og forudsigelighed er også medvirkende til, at aktiviteterne bliver mere interessante for den enkelte i kraft af genkendelsen og gentagelsen. Det er vigtigt at understrege, at struktur ikke er det modsatte af spontanitet. En af grundtankerne er, at når tilværelsen bliver forenklet og struktureret, så skabes der ro til at mennesket udvikles dels gennem forudsigelighed og de genkendelige rammer, men også gennem tilpassede udfordringer og relevante stimuli. Strukturen kan på denne måde frigøre plads til spontaniteten, da overskuddet øges, når borgerne ikke behøver at koncentrere sig om både rammer og indhold. Strukturen kan også give mere selvstændighed da det er muligt selv at orientere sig og bliver mindre afhængigt af personalet.

Den ydre struktur kan styrke evnen til at udvikle indre struktur. Vores egne indre strukturer dannes primært på baggrund af de indre processer der sker i samværet med andre. Så for god ordens skyld skal nævnes at struktur aldrig kan erstatte kommunikation og relationer. Strukturen kan være et hjælpemiddel til at kunne opleve mening i fællesskabet.